|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | | Kod modułu: **C** | |
| Nazwa przedmiotu: **Przedsiębiorczość** | | | | | | Kod przedmiotu: **20** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: wszystkie | |
| Rok / semestr: **II/III** | | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:**polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 30 | |  | 15 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Tomasz Winnicki |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Tomasz Winnicki; dr Marek Bucholc |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem zajęć jest przygotowanie studentów do zakładania działalności gospodarczej w oparciu o różne inicjatywy przedsiębiorcze. |
| Wymagania wstępne | Znajomość zagadnień mikro i makroekonomicznych, podstawy rachunkowości |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie podstawowe czynniki warunkujące prowadzenie działalności gospodarczej | K1P\_W11 |
| 02 | Zna i rozumie etapy procesu zakładania działalności gospodarczej | K1P\_W04 |
| 03 | Potrafi przeprowadzać analizę strategiczną przedsiębiorstwa | K1P\_U06 |
| 04 | Potrafi przygotowywać wstępną koncepcję przedsiębiorstwa (biznesplan) | K1P\_U13 |
| 05 | Jest gotów do indywidualnego oraz zespołowego poszukiwania możliwości rozwiązywania problemów | K1P\_K03 |
| 06 | Jest gotów do identyfikowania ograniczeń społecznych i ekonomicznych w rozwoju przedsiębiorczości | K1P\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Przedsiębiorczość, jako kategoria nauk o zarządzaniu. Znaczenie przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce. Zagadnienie i istota przedsiębiorczości. Własny biznes - cechy i umiejętności liderów nowych przedsięwzięć technologicznych. Pojęcie innowacyjności, koncepcja ryzyka przedsiębiorczego. Kluczowe zagadnienia procesu przedsiębiorczości. Waga przedsiębiorczości w społeczeństwie i gospodarce. Powiązanie problematyki przedsiębiorczości z domeną zarządzania strategicznego i zarządzania zasobami ludzkimi. Istota zachowań przedsiębiorczych jako zachowań organizacyjnych. Rola gospodarki opartej na wiedzy. Finansowanie innowacji i przedsiębiorczości. 1Sektor MSP w Polsce i na świecie. MSP wobec globalizacji. |
| Ćwiczenia |
| Przygotowanie wstępnych koncepcji pomysłów biznesowych: poszukiwanie pomysłów, analiza strategiczna, planowanie biznesu, formalizowanie działalności, charakterystyka określonej branży, kluczowe czynniki sukcesu, badania rynku, przygotowanie strategii wejścia na rynek, ograniczenia zewnętrzne w planowani działalności. |
| Projekt |
| Przygotowanie własnych koncepcji pomysłów biznesowych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Zięba K. Przedsiębiorczość. Warszawa 2016. 2. Romanowska. M., [Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie](https://sowa-opac.ans-elblag.pl/index.php?KatID=0&typ=record&001=El21000216)- wydanie 3 zmienione. PWE Warszawa 2017. 3. Skrzypek J., Filar E., Biznes plan. Poltext, Warszawa 2004. 4. Pierwsze kroki w biznesie : przewodnik poczatkującego przedsiębiorcy, Warszawa 2015 <https://mikroporady.pl/files/Poradniki/pierwsze_kroki_w_biznesie/Pierwsze_kroki_w_biznesie._Przewodnik_pocztkujcego_przedsibiorcy.pdf> 5. Skrzypek-Ahmend, S. Przedsiębiorczość, część I Podręcznik, Lublin 2021 <https://wydawnictwo.wsei.eu/wp-content/uploads/2022/04/Przedsi%C4%99biorczo%C5%9B%C4%87-T05.pdf> |
| Literatura uzupełniająca | 1. Strużycki M. (red.). Przedsiębiorczość w teorii i praktyce. Warszawa 2006. 2. Drążek Z., Niemczynowicz B. Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem, Warszawa 2003 |
| Metody kształcenia  stacjonarnego | Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego - prezentacja multimedialna.  Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki) – klasyczna metoda problemowa.  Praca w zespołach. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi (wykład) | | | 01,02, |
| Prezentacja multimedialna (ćwiczenia) | | | 03,04,05,06 |
| Test zaliczeniowy (ćwiczenia) | | | 01,02 |
| Przygotowanie projektu w zespołach | | | 03,04,05,06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Przedmiot – średnia ocen z wykładów i ćwiczeń | Skala do ocen z wykładów i ćwiczeń  56 - 62 - ocena 3,0  63 - 72 – ocena 3,5  73 - 82 – ocena 4,0  83 - 91 – ocena 4,5  92 - 100 – ocena 5,0 | |
| Wykład - zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi | minimum 56 % na ocenę pozytywną | |
| Ćwiczenia, w tym: | minimum 56 % na ocenę pozytywną | |
| - aktywności na zajęciach | 20% | |
| - zaliczenie pisemne | 20% | |
| - prezentacja multimedialna | 20% | |
| - przygotowanie projektu w zespołach | 40% | |
| Razem | 100% | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 20 | 15 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 45 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 45 | 45 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 | 1 |  |
| Inne | 1 | 1 |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **147** | **107** | **0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | 5 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 4,1 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 2,4 | | |